

Vous souhaitez embaucher une étudiante ou un étudiant de l'AIT numérique?

L'AIT numérique du CTIC est un programme innovant d'apprentissage intégré au travail qui aide les employeuses et employeurs à développer leurs entreprises en embauchant des étudiantes et étudiants de niveau postsecondaire grâce à une subvention salariale. **L'AIT numérique :**

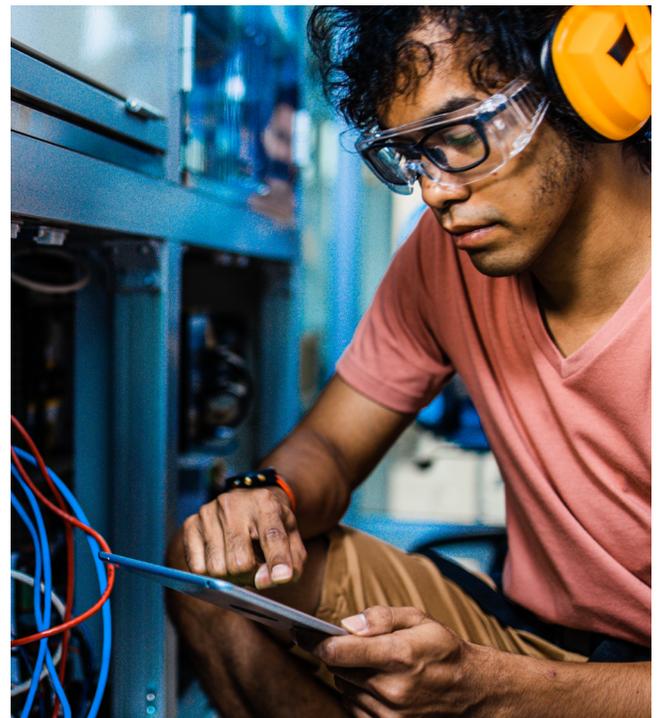
Fournit 50 % du salaire de l'étudiante ou l'étudiant jusqu'à 5 000 \$ ou 70 % jusqu'à 7 000 \$ pour les étudiantes et étudiants faisant partie de groupes sous-représentés : femmes dans les STIM, étudiantes et étudiants autochtones, ayant un handicap, minorités visibles, nouvelles arrivantes et nouveaux arrivants au Canada et étudiantes et étudiants de première année.

Soutien aux entreprises canadiennes qui proposent des stages aux étudiantes et étudiants dans des fonctions liées à l'économie numérique.

Permet à des étudiantes et étudiants d'intégrer à leurs études des expériences de qualité dans un lieu de travail.

Contribue au développement d'une main-d'œuvre qualifiée dans l'économie numérique.

Ouvert à tous les types d'apprentissage intégré au travail (programme d'enseignement coopératif, stage et expérience professionnelle) à temps plein ou à temps partiel.



« Le programme d'AIT numérique du CTIC a joué un rôle **déterminant** en nous aidant à embaucher une étudiante pour effectuer une recherche essentielle sur le marché, l'IU/EU et l'IHM. Notre étudiant a généré une fantastique revue de la littérature que nous pourrions facilement utiliser dans n'importe lequel de nos livres blancs ou de nos documents marketing. **Sans le programme d'AIT numérique, nous n'aurions jamais pu obtenir ces résultats dans les mêmes délais et avec le même budget.**

- Andrew Dobson, AlterEgos Tech

 [@ictc_ctic](https://www.instagram.com/ictc_ctic)  [@ICTCCTIC](https://twitter.com/ICTCCTIC)

 [ICTC-CTIC](https://www.linkedin.com/company/ictc-ctic)  [@ICTC_CTIC](https://www.facebook.com/ICTC_CTIC)



Entreprises admissibles

- Être une entreprise ou une organisation à but non lucratif enregistrée au Canada.
- Fournir un lieu de **travail sûr**.
- Avoir une assurance responsabilité civile générale.
- Embaucher l'étudiante ou l'étudiant sur une base salariale (et non en tant qu'entrepreneuse ou entrepreneur).
- Avoir les moyens financiers de payer votre part du salaire et des avantages sociaux de l'étudiante ou l'étudiant.
- **Offrir une expérience significative d'apprentissage intégré au travail.**

Étudiantes et étudiants admissibles

- Être citoyenne canadienne ou citoyen canadien, résidente permanente ou résident permanent ou personne protégée au sens de la Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés.
- **Être inscrite ou inscrit dans un établissement d'enseignement postsecondaire** agréé au Canada pendant la période de stage.
- Être **légalement** en mesure de travailler au Canada conformément aux lois et règlements de la province ou du territoire où elle/il vit.

Cours d'apprentissage en ligne de l'AIT numérique

En plus de la subvention salariale, le CTIC offre aux étudiantes et étudiants de l'AIT numérique des possibilités de perfectionnement professionnel grâce à des cours de microapprentissage axés sur le Canada et portant sur des domaines clés de l'économie numérique.

Découvrez [l'offre de cours!](#)

Pour nous joindre

Courriel : AIT_numerique@ictc-ctic.ca

Téléphone : +1(613)-237-8551 ext. 159

www.etalentcanada.ca/fr



Financé par le Programme de stages pratiques pour étudiants du gouvernement du Canada.

The logo for Canada, featuring the word 'Canada' in a serif font with a small Canadian flag to the right.

Comment postuler?

1. Identifier une étudiante ou un étudiant que vous aimeriez embaucher.
2. Créer un compte [Survey-Monkey Apply](#) et commencer à remplir votre dossier de candidature.
3. Demander à l'étudiante ou l'étudiant de remplir le formulaire approprié avec les pièces justificatives.
4. Soumettre la demande.

https://ictc-ctic.smapply.ca/prog/wil_digital/



l'AIT numérique



Cours d'apprentissage en ligne de l'AIT numérique